

Ökoiskola Programterv 2017/2018. tanévre

Ökoiskolai programterv:

| Dátum | Feladat | Felelős | Résztevők | Megjegyzés |
|-------------------|---|----------------------------------|--|---|
| Szeptember | | | | |
| 18. | Ökoiskolai Munkacsoport megbeszélés | munkacsoport | munkacsoport | Pályázati anyagok aktualizálása |
| 25.-29 | Ismerjük meg iskolánk környezetét!-versenyfeladatok | Fagyal Zsanett, Falusi Róbert | DÖK | Szempontrendszer (3-4 db) felállítása és alkalmazása |
| 22. | Európai autómentes nap | Falusi Róbert | tanulók és a tanárok | Ezen a napon lehetőség szerint iskolába jövet használjuk a közösségi közlekedés eszközeit, kerékpárt vagy a lábunkat. |
| Október | | | | |
| 2. | Összetartás napja | Bácskai József | tanárok | egészség-megőrzési feladatok |
| 5. | Az állatok világnapja | Bergendi Rita | az állatokat szerető tanulók, állatorvos | „Tudtad?” plakátok kihelyezése, továbbgondolása |
| 10. | Komposztálás ünnepnapja | Falusi Róbert | mg. munkaközösség, tanulók, tanárok | komposztálók készítése, fejlesztése az iskolában és a Tangazdaságban |
| November | | | | |
| December | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|--|--|
| 9. | Ökoiskolai értekezlet | Falusi Róbert | tanárok | Az ökoiskolai kritériumok megbeszélése |
| Február | | | | |
| 2. | A vizes élőhelyek világnapja | Vida-Asztalos Anita | tanulók és a tanárok | Előadások vizes élőhelyekről és vízi állatokról |
| Március | | | | |
| 5. | Nemzetközi energiatakarékossági világnap | Erdeiné Donkó Tímea | tanulók és a tanárok, szülők | Felhívás: kikapcsolni minden kikapcsolható áramforrást a lakásban 15 percre Hírdetőoszlop állítás energiatakarékos ötletekkel. |
| 22. | A víz világnapja | Bergendi Rita | tanulók és a tanárok | |
| Április | | | | |
| 9. | Az egészség világnapja | EÜ-s tanárok | tanulók és a tanárok, egészségmegőrzéssel foglalkozó szakemberek | egészség megőrzését segítő előadások/órák |
| 20. | Na-Túrázzunk | Kovácsné Csipkó Anikó | tanulók, tanárok | Túra szervezése Natuta 2000 területre, egy konkrét Nemzeti Parkba |
| 22.-23. | A Föld napja | Mezőgazdasági munkaközösség | | ökológiai-vegyszermentes gazdálkodás népszerűsítése |
| április 23-27 | Fenntarthatósági témahét | | tanulók és a tanárok | Előadások |

| | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------|---|--|
| 28. | Ökoiskolai értekezlet | Falusi Róbert | tanárok | Az ökoiskolai kritériumok megbeszélése |
| Május | | | | |
| október 20. | Papírgyűjtés | | DÖK és tanulók, tanárok | |
| 14. | A madarak és a fák napja | Oláhné Kiszél Edit | Osztályközösségek- mg. munkaközösség | Tablókészítés az év madaráról és az év fájáról. -faültetés tangazdaságban- végzősöknék- |
| 31. | Dohányzás ellenes nap | Falusi Róbert | DÖK | Plakátverseny és a dohányzó pedagógusok citrommal kínálása. |

Az iskolai munkatervék összehangolása az ökoiskolai programtervvel, a munkaközösségekkel történő együttműködés kialakítása, fejlesztése.

Ökoiskola munkaterve 2017/18.

Kiemelt feladatok:

- Az ökoiskolai pályázathoz kapcsolódó dokumentáció ellenőrzése, aktualizálása.
- Határidő: 2016.09.30.
- Az iskolai környezet ápolása, fenntartása az ökológiai szempontok figyelembevételével.
Határidő: folyamatos
- A zöld jeles napok folyamatos megtartása, népszerűsítése mind a tanárok, mind a diákok körében.
Határidő folyamatos
- Aktuális pályázati lehetőségek nyomon követése, kihasználása.
Határidő: pályázati kiírás szerint

- A településen az ökoiskolai kapcsolatrendszer megerősítése, bővítése. Együttműködési megállapodások előterjesztése. Kapcsolatfelvétel.
Határidő: folyamatos
- A tanévre ajánlott témahetek-, valamint további fenntarthatósággal, környezeti neveléssel kapcsolatos projektnap előkészítése, megszervezése és lebonyolítása.
Határidő: a témahetek tekintetében a kiírás szerint, a projektnap esetében április hó
- Szelektív hulladékgyűjtés
Határidő: folyamatos

Folyamatosan megvalósuló/kialakuló tevékenységek

1. „Kerékpárral az iskolába” szervezése a szülők bevonásával.
2. Zöld(be)kezdés gyűjtőverseny:
 - Papírgyűjtés – I. és II. félév
 - Ökoosztály – növények az osztályban, újrahasznosított eszközök használata –
 - Környezetvédelem jeles napjai –
 - Elemgyűjtés – I. és II. félév
 - Az épület zöldítése –
 - Az udvar tisztasága és a szelektív gyűjtők ürítése –
3. Időjárási figyelő rendszer kialakítása-működtetése –
4. Kapcsolattartás a ceglédi Intézményekkel
5. A ceglédi média tájékoztatása az iskolai „zöld” eseményekről –
6. Az iskola NATURA 2000-es területinek bemutatása, népszerűsítése – a helyi természetvédelem jegyében
7. Zöldoldal szerkesztése (Ökoiskolai felület bővítése, szerkesztése az iskola honlapján)
8. Ökoiskolai faliújság – fenntartása, Zöld folyosó kialakítása

9. Madárbarát kert kialakítása – fenntartása

10. Aktuális kiállítások látogatása - osztályfőnökök

11. Tanulmányi versenyek

12. Ökoiskolai kritériumokkal való foglalkozás – tantestület tagjai, a három éves ökoiskolai munkatervnek megfelelően

13. További szelektív hulladékgyűjtés – italos kartondoboz, PET palack és kupakja, üveg palack.

14. Különböző (pl. BISEL, Szitakötő) versenyeken-, programokon való részvétel

Szemléletformáláson belül:

A középiskolában és a szakgimnáziumokban tanulók környezettudatos magatartásának folyamatos építése, megfelelő attitűdök kialakítása, mint:

- témanap- jeles napok kiemelése, megünneplése – lásd.: kiemelt feladatok
- szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás alkalmazása, népszerűsítése
- Natura 2000-es területekkel kapcsolatos tartalmak megjelenése az iskolai tevékenységekbe

Tervezett projektek:

- Készítsünk virágföldet projekt

Az iskolában működő szelektív hulladékgyűjtésből kikerült szerves hulladékok komposztálásából keletkező végtermék felhasználása virágföld készítéséhez. A különböző osztályokból önként jelentkezők részvételével megvalósuló projektmunka.

- Csomagolóanyag készítése újrahasznosított anyagokból a virágföldhöz

2017. szeptember 18.

Falusi Róbert
Ökoiskolai Munkacsoport